

Профстандарт  
как основа объективного  
оценивания качества  
профессиональной  
деятельности педагога

# Приказы Минтруда России:

- от 12 апреля 2013 г. № 147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»;
- от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки профессиональных стандартов»;
- от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»

# Разрабатываются в соответствии с:

- статьей 195.1 Трудового кодекса РФ
- постановлением Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»

# ПРОФСТАНДАРТ - ЭТО

документ, содержащий характеристику профессиональных навыков, опыта, умений и знаний, необходимых **для осуществления определенного вида профессиональной деятельности**, описывающих в соответствии с **макетом** содержание конкретных трудовых функций, ранжированных по уровням квалификации в зависимости от сложности и ответственности выполняемой работы, в соответствии с которой работнику устанавливается трудовая функция

# ПРОФСТАНДАРТЫ

- **Рекомендованы для применения всеми работодателями, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности,**  
в целях эффективной организации труда, повышения производительности труда, формирования кадровой политики и системы управления персоналом, совершенствования системы организации труда и его оплаты.
- **В случаях, предусмотренных федеральными законами, применение профессиональных стандартов обязательно**

# ПРОФСТАНДАРТЫ

- **Рекомендованы для применения всеми работодателями, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности,**  
в целях эффективной организации труда, повышения производительности труда, формирования кадровой политики и системы управления персоналом, совершенствования системы организации труда и его оплаты.
- **В случаях, предусмотренных федеральными законами, применение профессиональных стандартов обязательно**

# Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

## Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, **имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.**
2. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации

# Ст. 195.1. ТК РФ. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

- **Квалификация работника** — уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.
- **Профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности



# Статья 195.2. ТК РФ. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов

Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов, а также установления тождественности наименований должностей, профессий и специальностей, содержащихся в едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих, едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, наименованиям должностей, профессий и специальностей, содержащимся в профессиональных стандартах, **устанавливается Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений**

# Статья 195.3. ТК РФ. Порядок применения профессиональных стандартов

Если настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации **установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями.**

Характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах и обязательность применения которых не установлена в соответствии с частью первой настоящей статьи, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда.

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, вправе давать разъяснения по вопросам применения профессиональных стандартов.

## Статья 196. ТК РФ. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников

**Необходимость подготовки работников** (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования для собственных нужд **определяет работодатель.**

Подготовка работников и дополнительное профессиональное образование работников осуществляются работодателем **на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.**

Формы подготовки и дополнительного профессионального образования работников, перечень необходимых профессий и специальностей определяются работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном [статьей 372](#) настоящего Кодекса для принятия локальных нормативных актов.

В случаях, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, **работодатель обязан проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности.**

Работникам, проходящим подготовку, **работодатель должен создавать необходимые условия для совмещения работы с получением образования, предоставлять гарантии,** установленные трудовым [законодательством](#) и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ** правительства РФ  
от 22 января 2013 г. N 23  
**О ПРАВИЛАХ**  
**РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

**25. Профессиональные стандарты применяются:**

- а) **работодателями** при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, **при организации обучения** и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;
- б) **образовательными организациями** профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;
- в) при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

# Размещение профстандартов

реестр профессиональных стандартов на  
специализированном сайте Минтруда России  
«Профессиональные стандарты»  
<http://profstandart.rosmintrud.ru>

ведение реестра осуществляется  
Министерством труда и социальной защиты  
Российской Федерации

# Профстандарты применяются для:

- а) определения трудовой функции работника;
- б) разработки локальных нормативных актов, в том числе штатного расписания, должностных инструкций;
- в) определения требований к квалификации работника при приеме на работу (переводе на другую работу);

# Профстандарты применяются для:

г) определения возможности поручения работнику дополнительной работы путем совмещения профессий (должностей), расширения зон обслуживания, увеличения объема работ, а также исполнения обязанностей отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;

**д) организации аттестации работников;**

# Профстандарты применяются для:

- е) тарификации работ, **оценке квалификации работников, присвоения работникам тарифных разрядов, категорий и т.п.;**
- ж) использования при оценке сложности труда при дифференциации размеров окладов (должностных окладов) работников при повременной системе оплаты труда, а также определении расценок при сдельной системе оплаты труда;



Профстандарты применяются для:

**з) организации подготовки и  
дополнительного профессионального  
образования работников.**

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ от 18 октября 2013 г. N 544н**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
СТАНДАРТА**

**"ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В  
СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО,  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)"**

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 8 сентября 2015 г. N 613н**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
СТАНДАРТА**

**"ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ"**

**Приказ Минтруда России от  
24.07.2015 N 514н "Об утверждении  
профессионального стандарта  
"Педагог-психолог (психолог в  
сфере образования)"  
(Зарегистрировано в Минюсте  
России 18.08.2015 N 38575)**

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 8 сентября 2015 г. N 608н**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
СТАНДАРТА**

**"ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"**

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 10 января 2017 г. N 10н**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**"СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ"**

1. Социальный педагог
2. Старший вожатый
3. Педагог организатор
4. Воспитатель, старший воспитатель( кроме воспитателя, ст. воспитателя в ДОУ)
5. Педагог-библиотекарь
6. Тьютор

**Приказ Министерства труда и социальной  
защиты РФ от 5 августа 2016 г. № 422н “О  
внесении изменений**

**в профессиональный стандарт «Педагог  
(педагогическая деятельность в  
дошкольном, начальном общем, основном  
общем, среднем общем образовании)  
(воспитатель, учитель)»**

# Требования к образованию и обучению

- **Учитель:** высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и **дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;**



# Требования к образованию и обучению

- **Воспитатель:** высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и **дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации**

# Разделы профстандарта (в соответствии с макетом)

Раздел I. Общие сведения;

Раздел II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности);

Раздел III. Характеристика обобщенных трудовых функций;

Раздел IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта.

# «Непонятные» термины и сокращения

- ОКЗ
- ОКВЭД
- ОКСО
- ЕКС

# Иерархия

## 1. Вид профессиональной деятельности

- *дошкольное образование*
- *начальное общее образование*
- *основное общее образование*
- *средне общее образование*

## 2.Обобщенные трудовые функции

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

- Общепедагогическая функция. Обучение

Педагогическая деятельность по реализации **программ дошкольного образования**

- Воспитательная деятельность

Педагогическая деятельность по реализации программ **начального общего образования**

- Развивающая деятельность

Педагогическая деятельность по реализации **программ основного и среднего общего образования**

**Модуль "Предметное обучение. Математика"**

**Модуль "Предметное обучение.**

**Русский язык"**

**ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)**

**Требования к квалификации**

**Требования к образованию и обучению**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы

**Учитель:** высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;

**ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)**

**Требования к квалификации**

**Требования к образованию и обучению**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы

**Воспитатель:** высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

<b>ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)</b>
<b>Должностные обязанности</b>	<b>Трудовые действия</b>
<b>Должен знать</b>	<b>Необходимые знания</b>
	<b>Необходимые умения</b>



# Новые компетенции

- Работа с одаренными учащимися
- Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования
- Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным
- Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии
- Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

- Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью

- Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения
- Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения

# Индивидуализация

- Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося **оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития**
- Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, **разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся**
- Планирование **специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями** на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования

- Использовать разнообразные **формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам** в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования

- **Объективная оценка знаний** обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
- **Объективно оценивать знания** обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

- Организовывать различные виды **внеурочной деятельности**: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона



- Формирование и реализация **программ развития универсальных учебных действий**, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

- **Оценивать** образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик

- Ставить различные **виды учебных задач** (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания

## **Владеть ИКТ-компетентностями:**

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

# Необходимые знания

- Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы
- Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
- Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения

# Профессиональный стандарт педагога

- рамочный документ, в котором определяются основные требования к его квалификации
- общенациональная рамка стандарта может быть дополнена региональными требованиями, внутренним стандартом образовательного учреждения в соответствии со спецификой реализуемых в данном учреждении образовательных программ

# Статья 81 ТК РФ

## Расторжение трудового договора по инициативе работодателя

Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:

3) несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации

- **пока в трудовом законодательстве нет такого основания для расторжения трудового договора с работником, как несоответствие его требованиям профстандартов**



- Несоответствие работника занимаемой должности определяет аттестационная комиссия, но **решение о прекращении трудового договора принимает сам работодатель**. При этом, работодатель вправе не увольнять работника, даже если комиссия выявила несоответствие работника занимаемой им должности

**Ответственность за неприменение  
работодателем профессиональных  
стандартов** предусмотрена статьей 5.27  
Кодекса об административных  
правонарушениях

# КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

## Статья 5.27. Нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

1. Нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права -

влечет предупреждение или наложение административного штрафа

- **на должностных лиц** в размере от одной тысячи до пяти тысяч рублей;
- на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от одной тысячи до пяти тысяч рублей;
- **на юридических лиц** - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей.

## Что необходимо предпринять работодателям для того, чтобы обеспечить выполнение требований профессиональных стандартов?

1. Обратиться к штатному расписанию организации и проверить, по каким должностям, профессиям уже приняты профессиональные стандарты (в реестре профессиональных стандартов на сайте Министерства труда <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>).
2. Проверить, насколько сотрудники, занимающие данные позиции, соответствуют требованиям уже утвержденных профстандартов. Результаты проверки обязательно документально оформить.
3. При выявлении несоответствий – организовать обучение работников.