

**Положение
о школьном научном обществе учащихся
МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание деятельности школьного научного общества учащихся МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Положением о муниципальном научном обществе учащихся в Шкотовском муниципальном районе, утверждено Приказом МКУ «Управление образованием» Шкотовского МР от 26.09.2022г. № 196.

1.3. Школьное научное общество учащихся МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» (далее-ШНОУ)-добровольное объединение школьников, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью в различных областях науки, техники и искусства под руководством учителей и педагогов дополнительного образования.

1.4. ШНОУ обеспечивает приобретение и развитие навыков научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности учащихся, а также предоставляет возможность демонстрации своих достижений на школьном уровне.

1.5. Функционирование ШНОУ ведётся в рамках работы с одарёнными школьниками МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково».

1.6. Членами школьного научного общества могут быть учащиеся МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково», имеющие способности к поисково-исследовательской, творческой и проектной деятельности, активно участвующие в реализации целей и задач ШНОУ под руководством учителей и педагогов дополнительного образования.

1.7. Содержание деятельности ШНОУ определяется планом работы.

2. Цели и задачи

2.1. Целью создания и работы ШНОУ является приобретение учащимися функциональных навыков исследования и проектирования как универсальных способов познания окружающего мира.

2.2. Задачи ШНОУ:

- формировать интерес к науке, углубленному изучению дисциплин;
- развивать познавательную самостоятельность учащихся;
- готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к выбранной специальности;

- развивать навыки поисково-исследовательской и проектной работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- овладевать правилами и навыками обращения с приборами и материалами, современным оборудованием, применять ИК-технологии;
- развивать умение презентовать результаты своей работы;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники и искусства;
- формировать единое школьное научное общество со своими традициями.

3.Содержание деятельности ШНОУ

3.1. Организация и проведение школьных методических семинаров для педагогов в целях приобретения знаний и обмена опытом по организации поисково-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

3.2. Участие в районных научно-практических конференций учащихся с целью демонстрации достижений в поисково-исследовательской и проектной деятельности.

3.3. Организация и проведение школьных конкурсов среди учащихся с целью демонстрации достижений в поисково-исследовательской и проектной деятельности.

4.Организация работы ШНОУ

4.1. Организатором ШНОУ является МБОУ СОШ № 15 пос. Штыково.

4.2. Организатор назначает школьного координатора ШНОУ из числа специалистов МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково».

4.3. Школьный координатор сотрудничает с координатором НОУ и руководителями районных методических объединений учителей по вопросам организации и проведения районных мероприятий и конкурсов.

5.Направления работы ШНОУ

5.1. ШНОУ функционирует по следующим направлениям:

- математические науки (математика, физика, информатика и робототехника);
- естественные науки (химия, биология, география);
- исторические науки (история, обществознание);
- литература и искусство (русский язык и литература, английский язык, технология, музыка и изобразительное искусство).

5.2. Направления работы ШНОУ реализуются внутри работы школьных НОУ, а также в рамках работы районных методических объединений учителей.

6.Состав ШНОУ

6.1. Членами ШНОУ являются директор, педагоги и учащиеся 1-11 классов МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково».

6.2. Члены ШНОУ имеют право заниматься исследовательской и проектной деятельностью по одному или нескольким направлениям.

6.3. Члены ШНОУ для достижения результатов в работе используют материальную базу общеобразовательной организаций.

6.4. Члены ШНОУ обязаны демонстрировать результаты своей работы и свои достижения посредством участия в районных научно-практических конференциях и муниципальных конкурсах.

7. Материальная база ШНОУ

7.1. Материальная база ШНОУ формируется из материальной базы МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково».

7.2. Материальную базу ШНОУ образуют:

- учебные кабинеты школы;
- школьная библиотека;
- школьный актовый зал;
- оборудование и материалы, в том числе компьютерная техника.

7.3. Материальной базой ШНОУ может служить материальная база других учреждений по согласованию с ними.

8. Организация исследовательской и проектной работы учащихся

8.1. Исследовательская и проектная работа учащихся организуется на базе МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» по выбранному учащимся направлению.

8.2. Руководителем исследовательской или проектной работы учащегося является учитель или педагог дополнительного образования.

8.3. Тематика и содержание исследовательской или проектной работы определяется учащимися совместно с педагогом-руководителем. Тема работы учитывает приоритетные направления развития школы, индивидуальные интересы учащегося и педагога.

8.4. В обязанности педагога-руководителя входит консультирование учащегося по вопросам планирования, методики проведения исследования и обработки результатов, оформления и представления результатов исследования или проектирования.

8.5. Формами отчётности о проведённой работе могут быть рефераты, статьи, устные доклады, электронные презентации и видеofilьмы, творческие номера, предметы изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

8.6. Лучшие работы учащихся по решению школьного НОУ рекомендуются к представлению на районных научно-практических конференциях учащихся и муниципальных ученических конкурсах.

9. Показатели эффективности функционирования ШНОУ:

- рост числа школьников, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью;
- повышение уровня заинтересованности учащихся учебной деятельностью, повышения качества знаний учащихся;
- повышение уровня индивидуальных достижений учащихся в предметных областях, в направлении которых ведётся исследовательская или проектная работа;
- повышение уровня владения школьниками обще предметными и социальными компетенциями;
- рост числа учащихся с выявленными способностями в определённом направлении, делающих осознанный выбор профессии после окончания школы.