

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 15 пос. Штырково»

Г. А. Ожерельева



План
функционального мониторинга внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2025	Проанализировать результаты ЕГЭ-2024, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2024/25 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2025	01.09.- 07.09.2024	зам. директора по УР, учителя предметники
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2023/24 учебного года	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	07.09.- 11.09.2024	зам. директора по УР
Стартовая диагностическая работа в 1-м классе	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-м классе. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	28.09.- 02.10.2024	Учитель 1 класса, зам. директора по УР

<p>Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-м классов</p>	<p>Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска</p>	<p>Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-м классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты</p>	<p>14.09.- 18.09.2024</p>	<p>Педагоги-предметники, замдиректора по УР</p>
<p>Качество реализации образовательного процесса</p>				
<p>Обновление фонда оценочных средств</p>	<p>Обновленный фонд оценочных средств</p>	<p>Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно - научную грамотность. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2025</p>	<p>01.09.- 11.09.2024</p>	<p>Замдиректора по УР, руководители школьных методических объединений</p>
<p>Подготовка выпускников к ГИА-2023</p>	<p>План контроля подготовки к ГИА-2023</p>	<p>Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2023. Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА</p>	<p>07.09.- 11.09.2024</p>	<p>Зам. директора по УР</p>
<p>Реализация задач воспитания</p>	<p>План воспитательной работы классных руководителей</p>	<p>Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся; Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы.</p>	<p>07.09.- 11.09.2024</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</p>				

Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	01.09.- 04.09.2024	Директор Зам. директора по УР
Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	14.09.- 18.09.2024	Педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций

ОКТАБРЬ

Качество образовательных результатов

Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	05.10.- 12.10.2024	Зам. директора по УВР, учитель русского языка
Анализ результатов осенних ВПР-2022	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили. Проконтролировать, как учителя включили трудные задания осенних ВПР-2022 в уроки	19.10.- 26.10.2024	Учитель русского языка и литературы, Замдиректора по УР
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	26.10.- 30.10.2024	Учитель предметники, Замдиректора по УР

Оценка состояния здоровья обучающихся	Аналитическая справка об итогах анкетирования родителей «Оценка состояния здоровья ребенка»	Проанализировать результаты анкетирования родителей, провести сравнение результатов с предыдущим годом	26.10.- 30.10.2024	Классные руководители
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	05.10.- 16.10.2024	замдиректора по УР
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации, финансовой грамотности.	Весь год	Классные руководители, замдиректора по УР
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложенно) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	12.10.- 16.10.2024	Замдиректора по УР
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностики, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	19.10.- 23.10.2024	Классные руководители

Подготовка выпускников к ГИА-2023	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Провести диагностические работы по ОГЭ-2025 в I четверти. Сделать анализ. Составить образовательный маршрут работы с учащимися.	26.10.- 30.10.2024	Учителя предметники, замдиректора по УВР
Содержание уроков в 5-х и 10-х классах	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справились большинство учеников	26.10.- 30.10.2024	замдиректора по УР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Работа молодых и вновь прибывших специалистов	План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков	Проверить работу кураторов. Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся. Проконтролировать, как молодые специалисты разбирают сложные задания ВПР, готовят выпускников к ГИА Провести анализ открытых уроков	26.10.- 30.10.2024 ⁴²	Замдиректора по УР
НОЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах	Индивидуальные образовательные	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими	23.11.- 27.11.2024	педагоги-предметники

	траектории для учащихся с низкими результатами	образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ		
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить дого родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	16.11- 20.11.2024	Замдиректора по УР, замдиректора по ВР
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	23.11.- 27.11.2024	Замдиректора по УР, классные руководители

Качество реализации образовательного процесса

Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для учителей - предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ТИА	16.11- 20.11.2024	Зам. директора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	02.11.- 13.11.2024	Зам. директора по ВР

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	ноябрь	Замдиректора по УР
---	---	---	--------	--------------------

ДЕКАБРЬ

Качество образовательных результатов					
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	14.12.- 18.12.2024	Замдиректора по УР, руководитель МО	
Освоение программ общего и дополнительного образования	Повышение мотивации к обучению	Провести анкетирование классных руководителей по освоению учащимися содержания образования	14.12.- 18.12.2024	Замдиректора по ВР	
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2-11-х классов	28.12.- 30.12.2024	Замдиректора по УР	
Качество реализации образовательного процесса					
Реализация образовательного процесса в 10-м и 11-м классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-м и 11-м классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-м и 11-м классах, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	14.12- 22.12.2024	Замдиректора по УР, классные руководители	
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Зам. директора по ВР	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					

Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	07.12.- 16.12.2024	Директор, замдиректора по УР
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы на второе полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	14.12.- 23.12.2024	Классные руководители, замдиректора по УР

ЯНВАРЬ

Качество образовательных результатов

Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	12.01.- 15.01.2025	Замдиректора по УР,
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	18.01.- 22.01.2025	Замдиректора по УР
Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	18.01.- 22.01.2025	Замдиректора по УР
Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению	18.01.- 22.01.2025	Классные руководители 1 классов

	и родителями для педагогов 1-х классов	педагогического взаимодействия с детьми и родителями		
Качество реализации образовательного процесса				
Обучение детей –инвалидов и ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся детей-инвалидов и ОВЗ	Пронализировать состояние процесса обучения и развития учащихся детей-инвалидов и ОВЗ	18.01.- 22.01.2025	Замдиректора по УР
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	18.01.- 22.01.2025	Замдиректора по ВР
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД	25.01.- 29.01.2025	Замдиректора по УР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	18.01.- 22.01.2025	Руководитель МО классных руководителей, зам. директора по ВР
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединенных дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	25.01.- 29.01.2025	Зам. директора по ВР
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре	25.01.- 29.01.2025	Зам. директора по УР,

	итогового собеседования в 9-х классах	проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования		
Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	25.01.- 29.01.2025	Замдиректора по УР, ВР, классные руководители

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	25.01.- 29.01.2025	Педагог-библиотекарь
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	25.01.- 29.01.2025	Зам. директора по УР
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинете	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах	18.01.- 22.01.2025	Зам. директора по ВР

ФЕВРАЛЬ

Качество образовательных результатов

Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	08.02.- 12.02.2025	Зам. директора по УР
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	01.02.- 05.02.2025	Замдиректора по УР, учителя-предметники
		Посетить уроки русского языка, географии, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	08.02.- 18.02.2025	Зам. директора по УР
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	12.02.- 16.02.2025	Замдиректора по УР, классные руководители
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Оценить успеваемость	15.02.- 20.02.2025	Замдиректора по УР
Оценка предметных результатов учащихся 7-8 классов	Уровень математической грамотности учащихся 7-8-х классов	Определить уровень математической грамотности учащихся 7-8-х классов	24.02.- 26.02.2025	Замдиректора по УВР
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 11-х классов к ГИА. провести предварительную диагностику и коррекцию	15.02.- 26.02.2025	Замдиректора по УР, учителя-предметники

Реализация задач воспитания	Анализ работы классных руководителей по патриотическому направлению	Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию	15.02.- 26.02.2025	Замдиректора по ВР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1-4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	08.02.- 12.02.2025	Замдиректора по УР, учителя начальных классов
Качество реализации программы учебного предмета «ОБЗР»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков по ОБЗР выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «ОБЗР».	08.02.- 12.02.2025	Замдиректора по УР
Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5-8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура».	08.02.- 12.02.2025	Замдиректора по УР
Качество спортивно-массовой работы школы	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков		
		Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	Замдиректора по ВР

Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2025 в уроки	3-я неделя	Замдиректора по УР, учителя-предметники
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	15.02.- 20.02.2025	Замдиректора по УР
	Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	01.02.- 20.02.2025	Замдиректора по УР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	01.02.- 05.02.2025	Замдиректора по УР, учитель информатики
	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	08.02.- 12.02.2025	Замдиректора по УР, учитель информатики

Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителям работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	15.02.- 20.02.2025	Замдиректора по УР
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»		

МАРТ

Качество образовательных результатов

Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	01.03.- 05.03.2025	Замдиректора по УР
		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов	09.03.- 12.03.2025	Замдиректора по УР
Предметные результаты учащихся 8–11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов	09.03.- 12.03.2025	Замдиректора по УР
		Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	09.03.- 12.03.2025	Замдиректора по УР, учителя-предметники
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА,	15.03.- 19.03.2025	Замдиректора по УР, учителя-предметники

		чтобы выявить трудности и типичные ошибки		
Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов	15.03.- 19.03.2025	Замдиректора по УР
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности учащихся 8–9-х классов	15.03.- 19.03.2025	Замдиректора по УР
Эффективность социального партнерства	Уровень профориентационного самоопределения учащихся 9–11-х классов	Проанализировать работу классных руководителей по профориентационной работе	15.03.- 19.03.2025	Замдиректора по ВР
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	15.03.- 19.03.2025	Замдиректора по УР

Качество реализации образовательного процесса

Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	09.03.- 12.03.2025	Замдиректора по УР
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	15.03.- 19.03.2025	Замдиректора по УР,
Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей по ликвидации	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы	15.03.- 19.03.2025	Замдиректора по УР, педагог-психолог

АПРЕЛЬ

Качество образовательных результатов

	пробелов в знаниях учащихся группы риска	риска и применение дифференцированного подхода		
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	05.04.- 09.04.2025	Замдиректора по УР,
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	12.04.- 16.04.2025	Замдиректора по УВР,
	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Пронализировать защиту проектов 9-х классов.	05.04.- 09.04.2025	Учителя-предметники, замдиректора по УР
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Пронализировать результаты метапредметной работы	19.04.- 23.04.2025	Учителя-предметники, замдиректора по УР
	Эффективность работы классных руководителей по экологическому воспитанию	Пронализировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию	19.04.- 23.04.2025	Замдиректора по ВР, учитель биологии
Эффективность социального партнерства	Эффективность работы классных руководителей по экологическому воспитанию	Пронализировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию	19.04.- 23.04.2025	Замдиректора по ВР, учитель биологии

Результаты воспитательной работы	Уровень социализации учащихся 10–11-х классов	Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов	05.04.- 09.04.2025	Замдиректора по ВР, классные руководители
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	19.04.- 23.04.2025 05.04.- 19.04.2025	Замдиректора по УР, классные руководители
Качество реализации образовательного процесса				
Соответствие преподавания предметов «ИЗО», «Музыка», «Физическая культура» концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов «ИЗО», «Музыка», «Физическая культура» в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки ИЗО, музыки, физической культуры, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	05.04.- 16.04.2025	замдиректора по УР
Классное руководство	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полную выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	05.04.- 12.04.2025	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	05.04.- 19.04.2025	Замдиректора по УР
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализации планов за второе полугодие	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	19.04.- 23.04.2025	Замдиректора по УР
Психологический климат в 9-м, 11-м классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс - методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	19.04.- 23.04.2025	Педагог-психолог
МАЙ				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты учащихся 10-го и 11-го класса	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 10-го 11-го класса освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	19.04.- 23.04.2025	Зам. директора по УР

Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	19.04.- 23.04.2025	Замдиректора по УР
Предметные результаты учащихся 9-го, 11-го классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-го и 11-го классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	26.04.- 30.04.2025	Замдиректора по УР, класные руководители
Метапредметные результаты 10-м классе	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10-го класса	Провести метапредметную контрольную в 10-м классе, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО	26.04.- 30.04.2025	Замдиректора по УР
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2-8, 10-х классов	26.04.- 30.04.2025	Замдиректора по УР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	26.04.- 30.04.2025	Замдиректора по УР

<p>Реализация образовательного процесса в 10-м классе в соответствии с ФГОС СОО</p>	<p>Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-м классе</p>	<p>Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-го класса, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО</p>	<p>19.04.- 23.04.2025</p>	<p>Замдиректора по УР, классные руководители</p>
<p>Реализация рабочих программ внеурочной деятельности</p>	<p>Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год</p>	<p>Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ по дополнительному образованно за год</p>	<p>19.04.- 23.04.2025</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
<p>Реализация классными руководителями планов воспитательной работы</p>	<p>Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год</p>	<p>Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы</p>	<p>19.04.- 23.04.2025</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</p>				
<p>Использование социальной сферы в воспитательной работе</p>	<p>План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы</p>	<p>Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год</p>	<p>19.04.- 23.04.2025</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
<p style="text-align: center;">ИЮНЬ</p>				
<p>Качество образовательных результатов</p>				

Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2026	Проанализировать результаты ГИА-2025	07.06.- 25.06.2025	Замдиректора по УР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2025/26 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	07.06.- 26.06.2025	Замдиректора по УР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	21.06.- 26.06.2025	Замдиректора по УР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	07.06.- 11.06.2025	Замдиректора по УР