

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 пос. Штыково»
Шкотовского муниципального округа Приморского края
(МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»

(протокол от 25.03.2024 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«СОШ № 15 пос. Штыково»

Г.А. Ожерельева

Приказ от 18.04.2024 № 69-1

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 15 пос. Штыково»

Шкотовского муниципального округа Приморского края за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 пос. Штыково» Шкотовского муниципального округа Приморского края (МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»)
Руководитель	Галина Анатольевна Ожерельева
Адрес организации	692841: ул. Гидроузла, дом 7, пос. Штыково, Шкотовский район, Приморский край
Телефон, факс	842335(34-7-48)
Адрес электронной почты	sch1507@mail.ru
Учредитель	Администрация Шкотовского муниципального округа
Дата основания	1908 год (ввод нового здания 1986 год)
Лицензия	от 06 марта 2012 года серия РО № 000136, регистрационный номер 164 от 06.03.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.05.2012 № 162, серия ОП № 000144; Срок действия: бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на территории посёлка Штыково Штыковского сельского поселения Шкотовского муниципального округа Приморского края. На территории посёлка располагаются: КГУП «Приморский водоканал», Компания «Штыковские Двери», кафе «Шик», 3 частных магазина, 1 фельдшерско-акушерский пункт, МДОУ № 47 «Рябинушка». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73% - рядом со Школой, 7 % - в частном секторе, 20 % - в близлежащих посёлках.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения

	коллективного договора его последующее утверждение, разрешаются конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносятся предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Общешкольное собрание родителей	Высший орган родительского самоуправления, обсуждает кандидатуры от родителей в Общешкольный родительский комитет, Совет школы, разрабатывает рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава Школы, локальных актов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса
Родительский комитет	Коллегиальный орган управления в школе. Комитет избирается ежегодно. Его основная задача — защита прав учащихся, а также укрепление связи между коллективом педагогов, общественностью, местными органами управления и самими учащимися. Родительский комитет школы координирует действия всех звеньев цепи, обеспечивающей успешность учебного и воспитательного процесса для подрастающего поколения
Совет школы	Выборный орган, представляющий общественные, интересы во внутришкольном управлении; одна из форм самоуправления в образовательном учреждении

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- Объединение педагогов начального образования;
- Объединение педагогов гуманитарных и общественно-научных дисциплин;
- Объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин.

Администрация Школы стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

1.1. Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный номер 64100, далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный номер 64101, далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями (далее – ФГОС СОО);
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь); - 40 минут (январь - май)	5	33
2 - 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	80
Основная образовательная программа основного общего образования	94
Основная образовательная программа среднего общего образования	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 188 обучающихся.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФОП) – для 1- 4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФОП) – для 5 - 7 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 8 - 9 классов(нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФОП) – для 10 класса (нормативный срок освоения – 2 года),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) – для 11 класса (нормативный срок освоения – 2 года),
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

ВЫВОД: Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, государственного стандарта общего образования	да	
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует	
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да	
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да	
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да	
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да	
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да	
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да	
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да	
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	да	
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета	да	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да	

Профили обучения:

Школа в 2022 – 2023 учебном году реализует ФГОС СОО. Для обучающихся 10 класса был сформирован профиль обучения – универсальный, с углубленным изучением информатики и обществознания; для обучающихся 11 класса был сформирован профиль обучения – универсальный, с углубленным изучением русского языка. Профиль был сформирован на основе анкетирования обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации

деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметными практикумами по выбору.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Класс</i>
Экология	3	5, 6А,6Б
Краеведение	1	7
Физическая культура	1	5
	1	7
ИТОГО	6	

Об реализации программы воспитания МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково»

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу школьных медиа и реализует их воспитательный потенциал
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы в 2023-2024 уч.году были проведены:

- Торжественные линейки (День знаний, Последний звонок, Месячник патриотического воспитания и др.)
- Праздничные мероприятия и концерты (День учителя, День матери, Новый год, 8 марта)
- Памятные митинги, посвящённые датам военной истории: День защитника Отечества, День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Победы, День окончания Второй мировой войны.
- Акции гражданско-патриотического направления: «Свеча памяти», «Дальневосточная Победа», «900 дней мужества и героизма», «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Зоя: шагнувшая в бессмертие», «Мы помним твой подвиг, солдат!», «Герои России – гордость Приморского края», «День Героев Отечества», «Дорога к обелиску», «Добро в Новый Год», «Блокадная ленточка», акция «Помните» (Непокоренный Ленинград, памяти Холокоста), акция «Служу Отечеству» (уроки мужества, встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане), «Посылка солдату», «Обелиск», «Вам, любимые!», «Звезды Героев», «Письмо солдату», «Космическая открытка», «Сад памяти», «Знамя Победы», «Георгиевская ленточка», «Российская ленточка»
- Акции экологического направления: «Вода России», «Всемирный день чистоты», «Полосатое настроение», «Синичкин день», «Географический диктант», «Помоги зимующим птицам», «Сдай батарейку – спаси природу», «Голубая лента», «День экологических знаний», «Зелёная весна»
- Акции валеологического направления: «Без табака», «Красная ленточка», «Мы за ЗОЖ», «Сообща, где торгуют смертью», «Будь здоров!»
- беседы на уроках истории и обществознания «Моя страна», «Взрослый разговор о мире», «Гибридные конфликты», «Крымская весна» и др.,
- классные часы и беседы по различным направлениям
- социально-психологическое тестирование (7-11 кл);
- встречи с представителями правоохранительных органов, инспектором ОДН
- книжные выставки и библиотечные уроки: («Маленькие герои большой войны», «Первые в космосе!» и др.)
- профориентационные уроки, встречи с представителями учебных заведений г.Артёма, участие в профориентационных встречах, работа в рамках проекта «Билет в будущее»

В течение года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах районного, краевого, регионального и всероссийского уровней, где ими были получены призовые места: 1 место в финальном этапе АгроНТИ, победители в номинации краевого конкурса «Лучшая медиаточка Приморского края», 1 место в Всероссийском фестивале «Весёлая Ларга», победители регионального конкурса «Робостарт» и др.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Учащиеся работают в Совете старшеклассников (состав сформирован по итогам Дня выборов), органах самоуправления в классах. Силами ученического самоуправления интересно и активно прошёл День самоуправления в школе. В течение года организованы школьные конкурсы рисунков, поделок, конкурсы чтецов. Школьный актив не только разрабатывал положение о конкурсе, но и оценивал конкурсантов.

9 февраля 2023 года открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Реализуется работа по основным направлениям Движения. В декабре 2023 года волонтерский отряд «ДоброТренд» стал победителем регионального этапа конкурса «Волонтерские отряды Первых»

В школе действует юнармейский отряд «Патриот». Юнармейцы стали активными участниками районного слета в учебно-тренировочном лагере «Ортокс». Проект по сохранению исторической памяти был представлен в рамках конкурсного отбора и активисты были награждены путевками и смену «Орден мужества» в ВДЦ «Океан»

Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. В школе создан школьный спортивный клуб «Легион». Были проведены спортивно-массовые мероприятия по разным видам спорта и подвижным играм: первенство школы по настольному теннису (5-11 кл.), веселые старты (2-4кл.), первенство школы по волейболу (8-11 кл.), первенство школы по пионерболу (5 - 7 кл.), соревнования по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне». Спортсмены нашей школы заняли призовые места в Зимнем фестивале ГТО среди школьных команд 3-5 ступеней. Команда нашей школы заняла 1 место в районном соревновании по шашкам, а девушки 2007-2008 г.р. стали первыми в районных соревнованиях по волейболу. Тяжелоатлеты успешно выступили на 6 соревнованиях различных уровней, 5 спортсменов имеют разряды.

Развитие школьных медиа позволяет формировать портрет школы в социальных сетях. Ведётся группа ВКонтакте, канал на Ютуб и телеграмм. 7 медийщиков имеют пресс-карты Приморской ЛЮЖ, ведут активную работу юнкором. Команда медиацентра 15х25 участвует конкурсах и фестивалях, летом 2023 года вошла в состав аккредитованных корреспондентов Международных спортивных игр «Дети Азии».

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование школы. В школе реализуются 14 программ дополнительного образования для детей 7-18 лет, на которые были зачислены 205 детей в 2023 году.

В целом ключевые общешкольные дела и досуговая занятость обучающихся способствуют развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся, формированию школьного коллектива.

Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. Школа имеет аккаунт в Сферуме, организована работа родительского чата. Необходимо дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и школы для достижения успеха каждого ребенка. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.

Педагоги школы совершенствуют профессиональные компетенции и педагогическое мастерство. Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Реализация национальных проектов как условие повышения эффективности и качества воспитательного процесса».

В марте 2023 года в школе прошел педсовет «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает «воспитывающее обучение», на котором анализировались

вопросы реализации программы воспитания, в том числе модулей «Школьный урок», «Профориентация», а также вопросы самоанализа воспитательной работы.

Мониторинг программы воспитания разработан на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. В основе мониторинга лежит метод персонифицированного педагогического наблюдения. Персонифицированное наблюдение позволило увидеть каждого ребенка, определить проблемные места в воспитании конкретного ребенка и в целом в классном коллективе.

Реализация программы воспитательной работы проходила во взаимодействии с социальными партнерами:

- Для успешной реализации привлечены социальные партнёры:
- Региональное движение «Движение Первых» в Приморском крае
- Региональный штаб Юнармии в Приморском крае
- Региональный штаб Волонтёры Победы
- Приморская лига юных журналистов
- ОМПОСО Администрации ШМР
- ГИБДД и ОДН по г. Большой Камень и Шкотовскому району

IV. Содержание и качество подготовки

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 – 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	188
	- начальная школа	80
	- основная школа	94
	- средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	- начальная школа	-
	- основная школа	-
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата :	-
	- об основном общем	-
	- с средним общим	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	- в основной школе	1
	- в средней школе	0

Приведённая статистика показывает успешность освоения основных образовательных программ.

**Динамика изменения состава учащихся
за 2020-2023 год**

Ступень обучения	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования			Всего обучающихся		
	<i>2020 - 2021</i>	<i>2021 - 2022</i>	<i>2022 - 2023</i>	<i>2020 - 2021</i>	<i>2021 - 2022</i>	<i>2022 - 2023</i>	<i>2020 - 2021</i>	<i>2021 - 2022</i>	<i>2022 - 2023</i>	<i>2020 - 2021</i>	<i>2021 - 2022</i>	<i>2022 - 2023</i>
Общее количество обучающихся	74	77	80	78	79	94	13	16	14	165	172	188

Выводы: отмечается повышение количества обучающихся НОО (+3), значительное повышение количества учащихся ООО (+15) и понижение количества обучающихся СОО (-2) по сравнению с прошлым годом, состав учащихся по школе увеличился. Несмотря на большое количество образовательных учреждений, расположенных в районе, школа полностью укомплектована.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по привлечению школьников в образовательное учреждение, стремиться к повышению конкурентоспособности, привлекательности школы для родителей и подростков.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися
программы начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	количество	%
1	23	23	100	Не оценивается				0	0
2	16	16	100	5	31	1	6	0	0
3	23	23	100	12	52	1	4	0	0
4	18	18	100	4	22	1	6	0	0
Итого	80	80	100	21	37	3	5	0	0

**Результаты освоения учащимися
программы основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2023 году**

<i>Классы</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Из них успевают</i>		<i>Окончили год</i>				<i>Не успевают</i>	
		<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>на «4» и «5»</i>	<i>%</i>	<i>на «5»</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
5А,Б	27	27	100	17	63	1	4	0	0
6	17	17	100	4	24	2	12	0	0
7	17	17	100	6	35	0	0	0	0
8	18	18	100	7	39	2	11	0	0
9	15	15	100	6	40	1	7	0	0
Итого	79	79	100	40	51	6	8	0	0

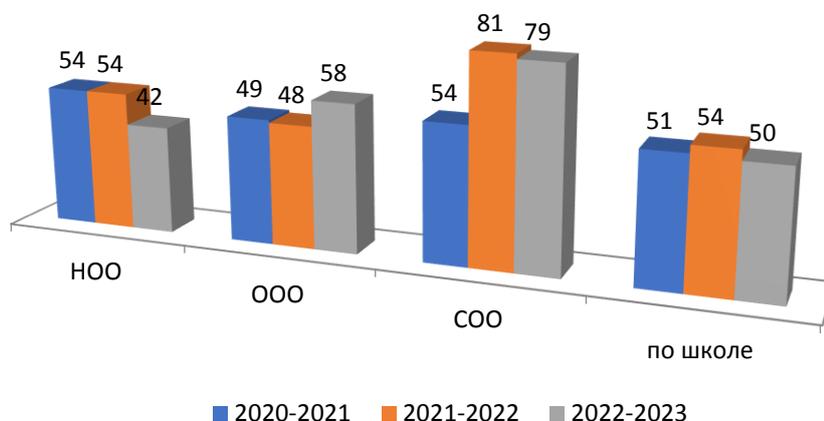
**Результаты освоения учащимися
программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»
в 2023 году**

<i>Классы</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Из них успевают</i>		<i>Окончили год</i>				<i>Не успевают</i>	
		<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>на «4» и «5»</i>	<i>%</i>	<i>на «5»</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
10	5	5	100	3	60	0	0	0	0
11	9	9	100	8	89	0	0	0	0
Итого	14	14	100	11	79	0	0	0	0

**Сравнительная динамика
качественной успеваемости учеников**

<i>Динамика качественной успеваемости учеников</i>	<i>2020 – 2021 год</i>	<i>2021 – 2022 год</i>	<i>2022 – 2023 год</i>
Начальное общее образование	54%	54%	42%
Основное общее образование	49%	48%	58%
Среднее общее образование	54%	81%	79%
Итого	51%	54%	50%

Динамика качественной успеваемости 2020 - 2023 год



С 2020 по 2022 год наблюдается рост качественной успеваемости по школе, в 2022 – 2023 учебном году наблюдается понижение качественной успеваемости по школе на 4%, но следует отметить рост качественной успеваемости на уровне основного общего образования (+ 10%). На уровне начального общего образования качественная успеваемость понизилась по сравнению с прошлым учебным годом (-12), на уровне среднего общего образования успеваемость снизилась на 2% в сравнении с прошлым учебным годом.

Таким образом, проанализировав данные, можно сделать выводы:

- в 2022 – 2023 году наблюдается понижение качества знаний во 2 – 4 классах;
- наблюдается рост качества знаний в 5 – 9 классах;
- наблюдается небольшое снижение показателей качества знаний обучающихся 10 – 11 классов;
- Школе необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по программам начального и основного общего образования.

Результаты прохождения обучающимися ГИА

Общая численность выпускников 2022 – 2023 года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	15	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование \сочинение	15	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	9

ГИА в 9-ом классе:

В 2022 – 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

Обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору обучающихся. Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке выпускников к ОГЭ: проводились диагностические работы в формате ОГЭ и дополнительные консультации. Один человек проходил ГИА в форме ГВЭ.

Из предметов по выбору (9) были выбраны 7 предметов.

Рейтинг выбора предметов выпускниками школы в 2023 году:

Рейтинг предметов	Предметы по выбору	2023 г.	
		Количество сдававших	%
1	Обществознание	10	71,43
2	Информатика	5	35,71
3	Физика	4	28,57
3	География	4	28,57
4	Биология	3	21,43
5	Английский язык	1	7,14
5	Химия	1	7,14

Приоритетным является «обществознание» - его выбрали 71,43 % учащихся.

Все предметы были сданы и аттестаты об основном общем образовании получили 100 % обучающихся.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

<i>Предметы</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	100%	64,28	3,86
<i>Математика</i>	100%	50	3,71

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА – 9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ**

Средний балл по предметам

<i>Предметы</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Русский язык	3,7	4	3,86
Математика	3,2	3,2	3,71
Физика	-	3	4,25
Химия	-	3	-
Биология	-	4	3
Обществознание	-	3,2	3,4
География	-	3,3	3,25
Английский язык	-	-	5
Информатика	-	-	4
История	-	-	-
Литература	-	-	4
Общая средняя отметка ОГЭ (предметы по выбору)	-	3,3	3,84
Общая средняя отметка ОГЭ	3,45	3,39	3,45

ГИА – в 11-м классе

В 2022 – 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачёт» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2023 года в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все получили «зачёт».

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2023 году проходили 10 выпускников (9 выпускников 11 класса МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» и 1 экстерн, прикрепившийся на период сдачи ЕГЭ к МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»).

Общие сведения о результатах ЕГЭ – 2023

В 2023 году из предметов по выбору (10) были выбраны 7 предметов.

Рейтинг выбора предметов выпускниками школы в 2023 году:

№	Предметы по выбору	2023 г	
		Количество сдававших	%
1	Обществознание	8	80

2	Математика (П)	1	10
3	История	4	40
4	Физика	1	10
5	Биология	-	-
6	Информатика и ИКТ	1	10
7	Английский язык	3	30
8	Литература	1	10

В этом году математику профильную выбрал для сдачи 1 выпускник, но, к сожалению, предмет был сдан на низком уровне. Приоритетным остаётся предмет «обществознание» - его выбрали 80 % учащихся.

В этом году со 100% - ным результатом сданы следующие предметы: русский язык, математика (Б), (П), физика, информатика и ИКТ, английский язык, литература. Учащиеся школы не преодолели минимальный порог по следующим предметам:

- История – 1 чел. (10 %);
- Обществознание – 2 чел. (20%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Критерии	
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	59,3

Математика (базовый уровень)

Базовая математика необходима для получения аттестата о среднем общем образовании, её сдавали 9 учащихся в основной период (90 % от числа выпускников). Средняя оценка по школе 4,33. Все выпускники успешно сдали экзамены.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Критерии	
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	40

Результаты ЕГЭ по математике (П) в 2023 году показывают низкий уровень подготовленности обучающихся.

**Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку
за последние три года:**

<i>Учебный год</i>	<i>Математика</i>	<i>Русский язык</i>
2020 – 2021	22,5	57
2021 - 2022	22,33	58,29
2022- 2023	40	59,3

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА**

Предмет	Средний балл школы		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	57	58,29	59,3
Математика (П)	22,5	22,33	40
Математика (Б)	-	4	4,33
Физика	33	36	40
История	52	56	38,5
Обществознание	53	50,5	47,86
Информатика	43	43	56
Английский язык	-	-	60,67
Биология	-	44	-
Химия	-	-	-
Литература	87	-	35
Средний балл ЕГЭ	51	44	47

Результаты ЕГЭ следует признать удовлетворительным..

В 2022 – 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили – 0 выпускников

Количество медалистов за последние 4 года

2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.
2	1	2	0



Администрации Школы необходимо обратить особое внимание на предметы, выбранные учащимися в качестве ЕГЭ и изучаемыми на базовом уровне.

Учителям-предметникам в системе проводить дополнительные консультации по сложным темам, вести учет пробелов в знаниях учащихся, выявлять учащихся с высоким уровнем знаний по предмету.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково», в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с 01 апреля по 08 мая 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Русский язык

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% успешности	% качества	Сред. тест. балл	Кол-во учащихся в классе	Оценка				% успешности	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
4	17	1	7	8	1	94	53	23	18	1	8	9	0	100	50	Мотина В.Л.
5А	14	0	9	5	0	100	64	29	14	3	8	3	0	100	79	Приказчикова Е.С.
5Б	11	7	4	0	0	100	100	38	13	6	7	0	0	100	100	Приказчикова Е.С.
6	15	2	7	4	2	87	60	36	17	2	7	8	0	100	53	Полтавцева В.В.
7	15	1	4	7	3	80	33	27	17	2	7	8	0	100	53	Полтавцева В.В.
8	16	3	7	4	2	88	63	34	18	3	7	8	0	100	56	Полтавцева В.В.

Математика

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
4	16	8	8	0	0	100	100	15	18	1	11	6	0	100	67	Мотина В.Л.
5А	13	2	6	5	0	100	62	9	14	0	8	6	0	100	57	Шарапова А.В.
5 Б	11	2	6	3	0	100	73	11	13	2	10	1	0	100	92	Шарапова А.В.
6	17	1	3	12	1	94	24	8	17	2	8	7	0	100	59	Шарапова А.В.
7	14	0	4	8	2	86	29	9	17	2	6	9	0	100	47	Шарапова А.В.
8	14	1	3	8	2	86	29	11	18	2	9	7	0	100	61	Шарапова А.В.

Окружающий мир

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
4	16	2	14	0	0	100	100	22	18	1	4	13	0	100	28	Мотина В.Л.

История

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			

5 А	14	0	6	7	1	93	43	7	14	1	12	1	0	100	93	Горевой Д.Ю.
5 Б	12	0	4	8	0	100	33	7	13	5	8	0	0	100	100	Горевой Д.Ю.

Биология

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	13	0	6	6	1	92	46	17	14	7	7	0	0	100	100	Цепенникова О.М.
5 Б	13	3	6	4	0	100	69	20	13	9	4	0	0	100	100	Цепенникова О.М.
8	17	3	6	7	1	94	53	17	18	11	6	1	0	100	94	Цепенникова О.М.

География

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
6	16	5	5	4	2	88	63	21	17	5	10	2	0	100	88	Цепенникова О.М.
7	15	0	3	10	2	87	20	15	17	9	3	5	0	100	71	Цепенникова О.М.

Обществознание

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% успешности	% качества	Сред. тест. балл	Кол-во учащихся в классе	Оценка				% успешности	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
6	17	0	10	7	0	100	59	12	17	5	9	3	0	100	82	Горевой Д.Ю.
8	16	6	6	2	2	88	75	15	18	7	8	3	0	100	83	Полтавцева В.В.

Физика

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% успешности	% качества	Сред. тест. балл	Кол-во учащихся в классе	Оценка				% успешности	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
7	16	0	3	10	3	81	19	6	17	1	8	8	0	100	53	Колесникова Е.В.

Английский язык

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% успешности	% качества	Сред. тест. балл	Кол-во учащихся в классе	Оценка				% успешности	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
7	16	1	2	10	3	81	19	16	17	2	9	6	0	100	65	Плешканёва Е.П.

Из представленных данных видно, что качество знаний по результатам ВПР оказались значительно ниже по сравнению с соответствующими показателями по итогам учебного года.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста заданий, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Отчет

об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 – 2024 учебном году.

<i>Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году</i>					
Образовательная организация	Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)*	Кол-во призеров и победи- телей	Кол-во участников (чел.)*	Кол-во призеров и победи- телей
<i>МБОУ СОШ № 15 пос.Штыково</i>	<i>153</i>	<i>107</i>	<i>92</i>	<i>21</i>	<i>5</i>

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

№	Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап			
		Фактическ ое кол-во участников (чел.)	Общее кол- во победи- телей и призеров (чел.)	Кол-во победи- телей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическ ое кол-во участников (чел.)	Общее кол- во победи- телей и призеров (чел.)	Кол-во победи- телей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Литература	21	8	2	6	4	0	0	0
2	Математика	12	0	0	0	4	1	0	1
3	Право	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Физика	24	3	0	3		0	0	0
5	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Русский язык	73	21	4	17	4	0	0	0
7	Биология	26	9	1	8	4	0	0	0
8	Экология	8	2	1	1	4	0	0	0
9	Английский язык	28	2	0	2	4	0	0	0
10	Информатика	8	0	0	0	4	0	0	0
11	География	34	14	3	11	4	0	0	0
12	Химия	7	1	0	1	4	0	0	0
13	Обществозна ние	29	2	0	2	4	3	0	3
14	ОБЖ	9	3	0	3	4	0	0	0
15	История	63	17	4	13	4	0	0	0
16	Технология	16	1	1	0	4	0	0	0
17	Астрономия	44	5	0	5	4	0	0	0
18	Искусство	4	1	1	0	4	0	0	0
19	Физическая культура	18	3	0	3	4	1	0	1
ИТОГО		424	92	17	75	64	5	0	5

<i>Данные о количестве обучающихся 4-х классов – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году</i>			
Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика	4	1	0
Русский язык	0	0	0
Всего*	4	1	0

V. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них три человека имеют среднее специальное образование, остальные 13 человек – высшее образование. В Школе работает три молодых специалиста.

Уровень образования педагогических работников

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
14 чел. – 81%	3 чел. – 19 %

Награды педагогических работников

Почётный работник образования	Почётная грамота Министерства образования РФ	Почётная грамота Законодательного собрания ПК	Благодарность Законодательного собрания ПК
1(6 %)	4 (25%)	4 (25%)	2 (13%)

Уровень квалификации педагогических работников

2022-2023 учебный год			
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории

3 чел. – 19 %	2 чел. – 13%	8 чел.- 50%	3 чел.- 20% (стаж работы в ОУ – менее 2-хлет)
---------------	--------------	-------------	---

Все педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, проходят курсы в ПК ИРО, дистанционные курсы, семинары, вебинары.

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных образовательных услуг;	12 компьютеров с выходом в Интернет, 30 ноутбуков, 40 нетбуков, 11 планшетов, 3 интерактивные доски, 1 интерактивная панель, 13 мультимедийных проекторов (1 стационарный компьютерный класс, 2 мобильных компьютерных класса)	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		100 %
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		70 %
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой		100%

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ в 2023 году

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	199 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86 - балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71 - балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,3 - баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40- баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143 человека/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человека/ 43%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 1,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек/ 7 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	199 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 53%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 13 %
1.29.2	Первая	2 человека/ 13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	199 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1131 кв. м/ 6,39 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать успешных результатов образовательных достижений обучающихся.