

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 пос. Штыково»
Шкотовского муниципального округа Приморского края
(МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»

(протокол от 24.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«СОШ № 15 пос. Штыково»

Г.А. Ожерельева

Приказ от 16.04.2025 № 69

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 15 пос. Штыково»

Шкотовского муниципального округа Приморского края за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 пос. Штыково» Шкотовского муниципального округа Приморского края (МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»)
Руководитель	Галина Анатольевна Ожерельева
Адрес организации	692841: ул. Гидроузла, дом 7, пос. Штыково, Шкотовский район, Приморский край
Телефон, факс	842335(34-7-48)
Адрес электронной почты	sch1507@mail.ru
Учредитель	Администрация Шкотовского муниципального округа
Дата основания	1908 год (ввод нового здания 1986 год)
Лицензия	от 06 марта 2012 года серия РО № 000136, регистрационный номер 164 от 06.03.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.05.2012 № 162, серия ОП № 000144; Срок действия: бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования (для 1 – 4 классов);
- образовательной программы основного общего образования (для 5-9 классов);
- образовательной программы среднего общего образования (для 10 – 11 классов).

Школа расположена на территории посёлка Штыково Штыковского сельского поселения Шкотовского муниципального округа Приморского края. На территории посёлка располагаются: КГУП «Приморский водоканал», Компания «Штыковские Двери», кафе «Шик», 3 частных магазина, 1 фельдшерско-акушерский пункт, МДОУ № 47 «Рябинушка». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73% - рядом со Школой, 7 % - в частном секторе, 20 % - в близлежащих посёлках.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение, разрешаются конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносятся предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Общешкольное собрание родителей	Высший орган родительского самоуправления, обсуждает кандидатуры от родителей в Общешкольный родительский комитет, Совет школы, разрабатывает рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава Школы, локальных актов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса
Родительский комитет	Коллегиальный орган управления в школе. Комитет избирается ежегодно. Его основная задача — защита прав учащихся, а также укрепление связи между коллективом педагогов, общественностью, местными органами управления и самими учащимися. Родительский комитет школы координирует действия всех звеньев цепи, обеспечивающей успешность учебного и воспитательного процесса для подрастающего поколения
Совет школы	Выборный орган, представляющий общественные, интересы во внутришкольном управлении; одна из форм самоуправления в образовательном учреждении

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- Объединение педагогов начального образования;
- Объединение педагогов гуманитарных и общественно-научных дисциплин;
- Объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин.

Администрация Школы стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

1.1. Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный номер 64100, далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный номер 64101, далее – ФГОС ООО-2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями (далее – ФГОС СОО);
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь); - 40 минут (январь - май)	5	33
2 - 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа начального общего образования	87
Образовательная программа основного общего образования	105

Образовательная программа среднего общего образования	14
--	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 206 обучающихся.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 01.09.2024 Школа работает по федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- образовательная программа начального общего образования для 1- 4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- образовательная программа основного общего образования для 5 - 7 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- образовательная программа среднего общего образования – для 10 - 11 классов (нормативный срок освоения – 2 года),
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП),
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2),
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

ВЫВОД: Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, государственного стандарта общего образования	да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедурное согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне	да

обучения		
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.		да
-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;		да
-зафиксирован системно-деятельностный подход;		да
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения		да
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета		да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса		да

Профили обучения:

Школа в 2023 – 2024 учебном году реализует ФГОС СОО. Для обучающихся 10 класса был сформирован профиль обучения – гуманитарный, с углубленным изучением литературы и обществознания; для обучающихся 11 класса был сформирован профиль обучения - универсальный, с углубленным изучением информатики и обществознания.

Профиль был сформирован на основе анкетирования обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметными курсами и практикумами по выбору.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Класс</i>
Наглядная геометрия	3	1,2,3
Экология	3	5, 6А, 6Б
Краеведение	1	7
Физическая культура (Модуль «Спортивные игры»)	2	5,7

ИТОГО	9	
--------------	----------	--

Об реализации программы воспитания МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково»

В МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково» реализуется рабочая программа воспитания, утверждены календарные планы воспитательной работы для 1 - 4 классов и 5 - 9 классов, 10-11 классов на 2023-2024 учебный год.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы.

✓ Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. В рамках данного модуля в течение учебного года обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках:

- Всероссийский урок безопасности;
- Всероссийский урок мужества, приуроченный к Всемирному Дню памяти жертв фашизма;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» ;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Урок мужества "Нюрнбергский процесс";

- Урок мужества «Имя твое неизвестно...» ко Дню неизвестного солдата;
- Урок Конституции;
- Единый урок по правам человека;
- Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества;
- «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- Урок памяти «Блокадный хлеб»;
- Урок Мужества, посвященный 23 февраля – Дню Защитника Отечества;
- Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!»;
- Урок памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов;
- Урок мужества ко памяти жертв радиационных аварий и катастроф
- Урок памяти, посвященный Дню Победы;
- Всероссийский тематический урок по финансовой безопасности;
- Урок цифры;
- Онлайн-уроки «Банка России».

Одной из задач реализации модуля является организация наставничества по модели «ученик – ученик»: шефство мотивированных обучающихся над слабоуспевающими одноклассниками, что даёт школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

В День самоуправления обучающиеся имели возможность самостоятельно проводить уроки, приобретая педагогический опыт.

В школе прошел День открытых дверей, в течение которого на практико-ориентированных площадках обучающиеся имели возможность познакомиться с практическим применением научных знаний, участвовать в тематических мастер-классах по различным предметным областям.

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

✓ **Модуль «Внеурочная деятельность».**

Воспитание обучающихся проходит на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках познавательной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, обще-интеллектуальной, социальной деятельности.

В школе проходят занятия курсов внеурочной деятельности «Орлята России» (1-4 классы), «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия-мои горизонты» (6-11 классы), а также для 1-11 классов организуется широкий спектр регулярных внеурочных мероприятий, позволяющий обеспечить высокий охват внеурочной деятельностью.

✓ **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;
- работу с педагогом-психологом школы;
- сотрудничает с социальными партнерами.

В школе 12 классов с 1 по 11 класс. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы с классом. В начале учебного года были выбраны органы ученического самоуправления, распределены общественные поручения, установлены контакты с родителями, составлены социальные паспорта классов и школы. Классные руководители уделяли внимание изучению особенностей личностного развития обучающихся, адаптации, занятости во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Особое внимание уделялось вопросам профилактики безопасности. В каждом классе заведены тетради инструктажей по технике безопасности, прохождению программ по правилам дорожного движения. Приоритетным направлением является патриотическое воспитание. Регулярно по понедельникам все классы присутствуют на торжественной линейке, посвященной началу учебной недели, проводятся занятия курса «Разговоры о важном». Классными руководителями ведутся также курсы внеурочной деятельности «Орлята России» (начальная школа), «Россия-мои горизонты» (6-11 классы). Каждую пятницу в школе проводятся классные часы.

Классные руководители повышают педагогическое мастерство, участвуя в методических мероприятиях (информационно-методических совещаниях, заседаниях школьного методического объединения классных руководителей, профессиональных конкурсах).

✓ **Модуль «Основные школьные дела».**

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются,

готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды деятельности: тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, участие в конкурсах, фестивалях, выставках.

В течение учебного года прошли:

- Праздник Первого звонка
- Мероприятия, посвященные дню окончания Второй мировой войны
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Мероприятия, посвященные Всемирному Дню чистоты
- Мероприятия, посвященные Дню Тигра В Приморском крае
- Мероприятия, посвященные Международному Дню туризма
- Мероприятия ко Дню пожилого человека
- Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны МЧС России
- Мероприятия, посвященные Международному дню учителя
- Мероприятия, посвященные Дню Отца
- Мероприятия, посвященные годовщине со Дня образования Приморского края
- Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек
- Мероприятия ко Дню народного единства
- Мероприятия к международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма. Неделя толерантности
- Мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП
- Мероприятия ко Дню отказа от курения
- Мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям
- Мероприятия к Дню словаря
- Мероприятия ко Дню матери в России
- Мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом
- Мероприятия ко Дню Неизвестного Солдата
- Мероприятия к Международному дню добровольца в России
- Мероприятия ко Дню Героев Отечества
- Мероприятия ко Дню прав человека
- Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации
- Тематическая декада «Новый год к нам мчится...» Новогодние ёлки
- Неделя профориентации
- Мероприятия в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы
- Мероприятия ко Дню российской науки
- Мероприятия ко Дню памяти юного героя-антифашиста
- Мероприятия ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

- Мероприятия к международному дню родного языка
- Мероприятия ко Дню защитника Отечества
- Мероприятия к Международному женскому дню
- Месячник профилактики преступлений и правонарушений
- Мероприятия, к День воссоединения Крыма и России.
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
- Мероприятия к Всемирному дню воды
- Мероприятия к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом
- Мероприятия ко Дню здоровья
- Мероприятия ко Дню космонавтики.
- Экологический двухмесячник
- Мероприятия ко Дню местного самоуправления.
- Мероприятия, посвященные Международному Дню Земли
- Декада Победы
- Мероприятия ко Дню памяти жертв СПИДа
- День детских организаций
- Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры
- Последний звонок 2024
- Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей
- Всероссийская акция, посвященная Дню охраны окружающей среды
- Мероприятия ко Дню русского языка - Пушкинский день России
- Мероприятия ко Дню России
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов
- Мероприятия ко Дню памяти и скорби

Педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы. Уже второй год каждый понедельник Государственный флаг российской Федерации поднимают учащиеся, показавшие высокие результаты в учебной, спортивной, творческой или общественной деятельности по итогам прошедшего месяца.

Вовлечение обучающихся в основные общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

✓ **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В течение года в школе были реализованы следующие мероприятия:

- просмотр и обсуждение фильмов «Без срока давности» - 1;
- экскурсии в музеи, выставки – 7;
- посещение театров и кинотеатров -5;
- экскурсии на предприятия, учебные заведения, профориентационные выставки – 3;
- походы – 1;
- выезд в ДВФУ – 2;

- участие в муниципальных и региональных конкурсах и проектах – 55.

✓ **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное.

Ученический актив принимал активное участие в организации и проведении многих школьных дел и акций: Дне здоровья, акциях «Помоги зимующим птицам», Новогодние утренники, школьные квизы и дискотеки.

В школе прошел день самоуправления, подготовленный активистами школьного самоуправления. В мероприятиях приняли участие 5-11 классы, частично начальная школа. Обучающиеся практически во всех классах имели возможность профессиональных проб в качестве педагога. Организацией проведения мероприятий дня занимались 12 активистов школы. В конце дня проведен опрос, подведены итоги, обучающиеся высказали свои предложения по организации образовательного процесса в школе.

Таким образом, работа УСУ организована, уровень общественной активности УСУ достаточный на школьном уровне, требует развития на уровне некоторых классных коллективов.

✓ **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Целью данного направления является создание условий для формирования и поддержки безопасной и комфортной среды, успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам. В рамках реализации данного модуля было организовано:

–целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

–проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных рисков;

–поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

В школе работает Совет профилактики, создана служба медиации. Ежегодно составляется план совместных мероприятий с ОДН, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. На конец учебного года в школе отсутствуют обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учёта.

В сентябре –октябре 2024 г. обучающиеся 7-11 классов приняли участие в «Социально-психологическом тестировании». По результатам тестирования была организована групповая и индивидуальная работа с детьми, которые попали в «группу риска».

Для профилактики буллинга, конфликтов и других деструктивных проявлений в деятельности обучающихся школы прошли групповые и индивидуальные беседы с детьми и родителями (16 бесед, было приглашено 27 детей и родителей).

Развитие уровня информированности и правовой грамотности несовершеннолетних, а также профилактика распространения среди молодежи культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих насилие и жестокость, побуждающих совершать насильственные действия в отношении сверстников и педагогов («колумбайн», «кулшутинг», «буллинг» и «кибербуллинг») проходит через образовательную и внеурочную деятельность, школьный сайт, сайты подведомственных организаций, социальные сети классов, информационные стенды, социально-досуговые мероприятия (в т.ч. классные часы), встречи с представителями правоохранительных органов.

В образовательной организации ведется работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних, по профилактике социально-опасных заболеваний, вакцинопрофилактике, профилактике асоциального и суицидального поведения, по формированию здорового образа жизни

Одним из основных направлений работы школы по решению проблемы охраны жизни и укрепления здоровья детей является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года в 1 -11 классах проведены занятия по обучению детей безопасному участию в дорожном движении и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (в 1-11 классах). Прошли различные конкурсы, мероприятия в рамках Всероссийской акции «Неделя безопасности дорожного движения», акций «Внимание, дети!», «Мой безопасный маршрут в школу». В течение учебного года в школе был организован просмотр видеофильмов по безопасности дорожного движения.

Вопросы безопасности, рекомендации, памятки размещены на странице школьного сайта в разделе «Безопасность», рекламируются в уголке безопасности. Нарушений обучающимися школы правил дорожного движения не зафиксировано. Школа сотрудничает с инспектором ГИБДД (проводились профилактические беседы, встречи с классами).

Классными руководителями в системе проводятся инструктажи перед каникулами по безопасному поведению детей.

✓ **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы действует первичное отделение РДДМ. В течение года активом первичного отделения была проведена большая работа по вовлечению обучающихся

школы в деятельность Движения Первых, на конец учебного года в Движении зарегистрированы 103 обучающихся. В течение года ученики школы приняли участие во многих выездных мероприятиях. Получили диплом победителя в региональном конкурсе «Волонтерские отряды Первых». Приняли участие в конкурсе первичных отделений Движения Первых, с апреля принимает участие в проекте «Волонтерские рекорды Первых»

За год работы команда первичного отделения с 4 направлений: "Благо твори", "Служи Отечеству", "Береги планету" и "Расскажи о главном" расширила работу ещё на 5 направлений "Держай и открывай", "Создавай и вдохновляй", "Достигай и побеждай", "Будь здоров" и "Открывай страну".

Дети участвуют в флагманских проектах Движения: «Волонтерские отряды Первых», «Пилоты Будущего», «Хранители истории», «Зарница 2.0», «Юннаты Первых», а также постоянно реализуют на базе первички активности в рамках Дней единых действий. На базе школы реализовано более 40 проектов: патриотические акции и митинги, несение Вахты памяти и проведение флешмобов, сбор крышечки помощи и выгул собак фонда Умка, поздравление с праздниками детей войны и отправка писем, открыток и сувениров участникам специальной военной операции.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ, в котором участвуют обучающиеся начальной школы. Торжественный прием учащихся 1-4 классов состоялся 22 декабря 2023 года.

✓ **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации,
- организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющую такой деятельности.

С сентября 2023 года в школе на основном уровне реализуется Единая модель профессиональной ориентации (профессионального минимума) в 6-11 классах, главной целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. В течении учебного года следует отметить профориентационные мероприятия:

- занятия курса «Россия-мои горизонты» для 6-11 классов
- участие в проекте «Билет в будущее» - 48 чел
- участие во Всероссийском проекте «В гостях у ученого» -12 чел

-классные часы, беседы, конкурс рисунков «Профессии моих родителей», День науки, День Учителя и самоуправления.

Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организующую деятельность.

✓ Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

По данному направлению педагоги совместно с обучающимися организовывали выставки творческих работ, обучающихся (рисунки, поделки), событийный дизайн праздников, торжественных линеек, фотозоны.

Ребята активно принимали участие, предлагали свои идеи, работу в данном направлении необходимо продолжить.

Коллектив школы подготовил проект оформления школьного пространства 2 этажа, который был реализован к 1 сентября 2024 года.

Команда 10 класса приняла участие в проекте «Молодежный бюджет», их проект благоустройства школьного двора профинансирован на краевом уровне.

✓ Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В соответствии с планом работы школы в течение года проведены 2 общешкольных родительских собрания (сентябрь 2023 г, март 2024г.).

В ходе собраний родители были ознакомлены с режимом функционирования школы, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в школе, мерами по обеспечению безопасности и здоровья детей во время пребывания в школе. Классные руководители довели до сведения родителей необходимость срочного оповещения о причинах отсутствия детей на уроках с целью предотвращения прогулов, информирования детей о безопасности образовательного процесса, дорожного движения. Родители были проинформированы об организации питания в школе, обеспеченности учебниками, системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, обсудили планы работы. Прошли выборы родительских комитетов, представителей в Совет школы, контроль за организацией питания в школе.

Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, оказывают помощь в проведении мероприятий, экскурсий. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

✓ **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- ✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ✓ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- ✓ реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальное партнерство учреждения заключается в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет детям получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения. Благодаря расширению социальных партнеров учреждению удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы: модернизация институтов образования как инструментов социального развития, повышение качества образования, развитие личности и социализация воспитанников и учащихся.

Таким образом, реализация программы воспитания в МБОУ «СОШ №15 пос.Штыково» осуществлялась в течении учебного года в соответствии с календарным планом. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Общешкольные мероприятия проведены в полном объёме. В них приняли участие все обучающиеся школы, все классные коллективы. Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности, способствовали развитию личности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 – 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	206
	- начальная школа	87
	- основная школа	105
	- средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	- начальная школа	-
	- основная школа	-
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата :	-
	- об основном общем	-
	- с средним общим	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	- в основной школе	2
	- в средней школе	1

Приведённая статистика показывает успешность освоения основных образовательных программ.

Динамика изменения состава учащихся

за 2021-2024 год

Степень обучения	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования			Всего обучающихся		
	2021 — 2022	2022 2023	2023 2024	2021 — 2022	2022 2023	2023 2024	2021 — 2022	2022 2023	2023 2024	2021 — 2022	2022 2023	2023 2024

Общее количество обучающихся	77	80	87	79	94	105	16	14	14	172	188	206
------------------------------	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	-----	-----	-----

Выводы: отмечается повышение количества обучающихся НОО (+7), значительное повышение количества учащихся ООО (+11) и стабильное количества обучающихся СОО (+0) по сравнению с прошлым годом, состав учащихся по школе увеличился. Несмотря на большое количество образовательных учреждений, расположенных в районе, школа полностью укомплектована.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по привлечению школьников в образовательное учреждение, стремиться к повышению конкурентоспособности, привлекательности школы для родителей и подростков.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	количество	%
1	22	22	100	Не оценивается				0	0
2	23	23	100	13	57	4	17	0	0
3	16	16	100	5	31	1	6	0	0
4	26	26	100	13	50	0	0	0	0
Итого	87	87	100	31	48	5	8	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	количество	%
5	20	20	100	8	40	1	5	0	0
6А, 6Б	27	27	100	16	59	0	0	0	0
7	19	18	95	4	21	2	11	1	5

8	21	21	100	7	33	0	0	0	0
9	18	18	100	9	50	2	11	0	0
Итого	105	104	99	44	42	4	4	1	1

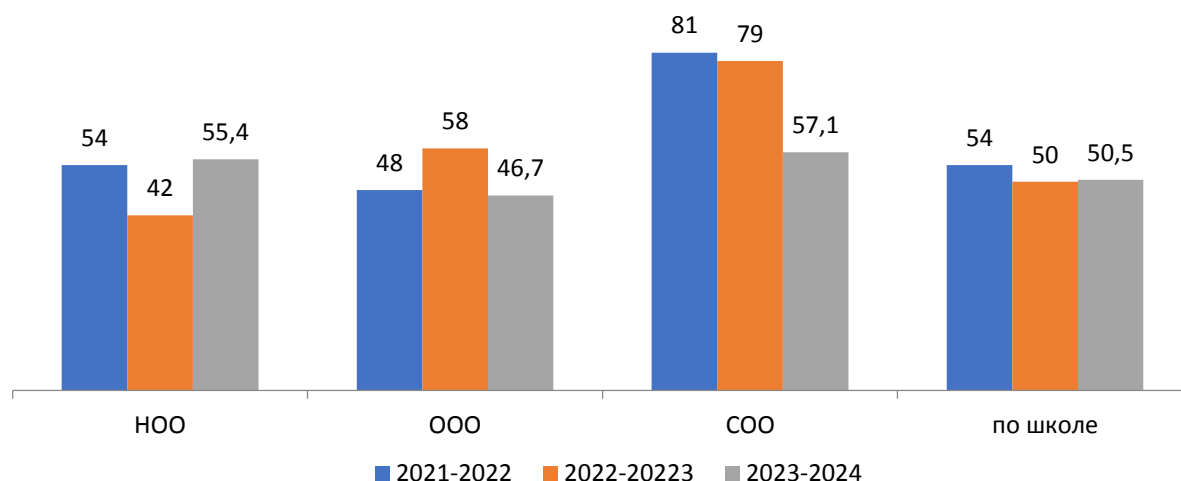
**Результаты освоения учащимися
программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»
в 2024 году**

<i>Классы</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Из них успевают</i>		<i>Окончили год</i>				<i>Не успевают</i>	
		<i>количе ство</i>	<i>%</i>	<i>на «4» и «5»</i>	<i>%</i>	<i>на «5»</i>	<i>%</i>	<i>количе ство</i>	<i>%</i>
10	10	10	100	5	50	1	10	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	1	10	0	0

**Сравнительная динамика
качественной успеваемости учеников**

<i>Динамика качественной успеваемости учеников</i>	<i>2021 – 2022 год</i>	<i>2022 – 2023 год</i>	<i>2023 – 2024 год</i>
Начальное общее образование	54%	42%	55,4%
Основное общее образование	48%	58%	46,7%
Среднее общее образование	81%	79%	57,1%
Итого	54%	50%	50,5%

Динамика качественной успеваемости 2021 - 2024 год



С 2021 по 2023 год наблюдается понижение качественной успеваемости по школе, в 2023 – 2024 учебном году наблюдается повышение качественной успеваемости по школе на 0,5%, но следует отметить рост качественной успеваемости на уровне начального общего образования (+ 13,4%). На уровне основного общего образования качественная успеваемость понизилась по сравнению с прошлым учебным годом (- 11,3%), на уровне среднего общего образования успеваемость снизилась на 21,9% в сравнении с прошлым учебным годом.

Таким образом, проанализировав данные, можно сделать выводы:

- в 2023 – 2024 году наблюдается повышение качества знаний во 2 – 4 классах;
- наблюдается понижение качества знаний в 5 – 9 классах;
- наблюдается снижение показателей качества знаний обучающихся 10 – 11 классов;
- Школе необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по программам основного и среднего общего образования.

Результаты прохождения обучающимися ГИА

Общая численность выпускников 2023 – 2024 года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	18	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование \сочинение	18	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся,	18	4

проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	4

ГИА в 9-ом классе:

В 2023 – 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

16 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору обучающихся. Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке выпускников к ОГЭ: проводились диагностические работы в формате ОГЭ и дополнительные консультации. Два человека проходил ГИА в форме ГВЭ.

Из предметов по выбору (9) были выбраны 5 предметов.

Рейтинг выбора предметов выпускниками школы в 2024 году:

Рейтинг предметов	Предметы по выбору	2024 г.	
		Количество сдававших	%
1	Обществознание	14	87,5
2	География	11	68,75
3	Литература	3	18,75
4	Информатика	2	12,5
5	Физика	2	12,5

Приоритетным является «обществознание» - его выбрали 87,5 % учащихся.

Все предметы были сданы и аттестаты об основном общем образовании получили 100 % обучающихся.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

	2023 г.			2024 г.		
<i>Предметы</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	100%	64,28	3,86	100%	87,5	4,25
<i>Математика</i>	100%	50	3,71	100%	62,5	3,75

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА – 9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Средний балл по предметам

<i>Предметы</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
Русский язык	4	3,86	4,25
Математика	3,2	3,71	3,75
Физика	3	4,25	4
Химия	3	-	-
Биология	4	3	-
Обществознание	3,2	3,4	3,29
География	3,3	3,25	3,55
Английский язык	-	5	-
Информатика	-	4	4
История	-	-	-
Литература	-	4	4,33
Общая средняя отметка ОГЭ (предметы по выбору)	3,3	3,84	3,83
Общая средняя отметка ОГЭ	3,39	3,45	3,88

ГИА – в 11-м классе

В 2023 – 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачёт» за итоговое сочинение. Испытание прошло 04.12.2024 года в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все получили «зачёт».

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2024 году проходили 4 выпускника.

Общие сведения о результатах ЕГЭ – 2024

В 2024 году из предметов по выбору (10) были выбраны 2 предмета.
Рейтинг выбора предметов выпускниками школы в 2024 году:

№	Предметы по выбору	2024 г	
		Количество сдававших	%
1	Математика (П)	1	25
2	Физика	1	25
3	География	1	25

В этом году математику профильную выбрал для сдачи 1 выпускник, предмет был сдан на среднем уровне. Предметы по выбору сдавал 1 выпускник.

В этом году со 100% - ным результатом сданы следующие предметы: русский язык, математика (Б), (П), физика, география.
Все учащиеся школы преодолели минимальный порог.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Критерии	
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	57,5

Математика (базовый уровень)

Базовая математика необходима для получения аттестата о среднем общем образовании, её сдавали 3 учащихся в основной период (75 % от числа выпускников). Средняя оценка по школе 3,67. Все выпускники успешно сдали экзамены.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Критерии	
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	70

Результаты ЕГЭ по математике (П) в 2024 году показывают средний уровень подготовленности обучающихся.

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние три года:

<i>Учебный год</i>	<i>Математика</i>	<i>Русский язык</i>
2021 - 2022	22,33	58,29
2022 - 2023	40	59,3
2023 - 2024	70	57,5

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

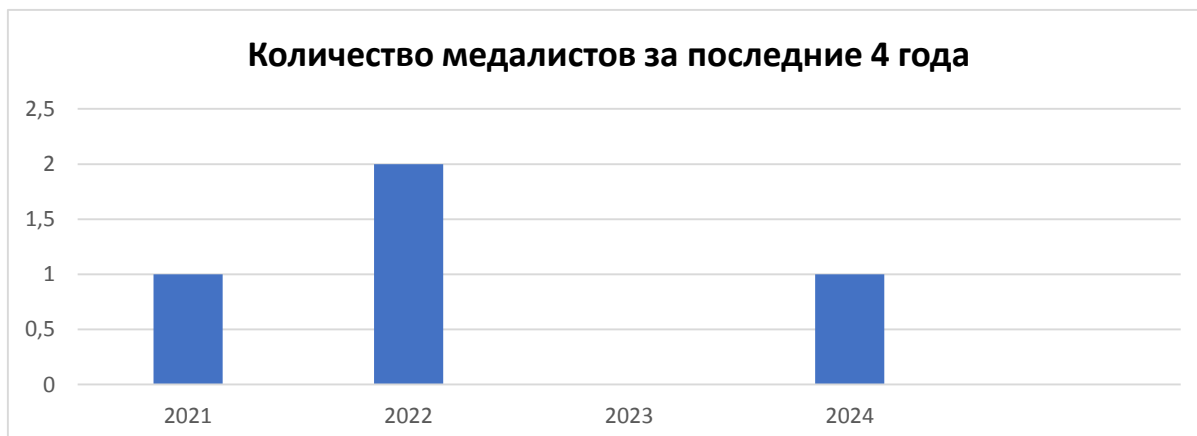
Предмет	Средний балл школы		
	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
Русский язык	58,29	59,3	57,5
Математика (П)	22,33	40	70
Математика (Б)	4	4,33	3,67
Физика	36	40	51
История	56	38,5	-
Обществознание	50,5	47,86	-
Информатика	43	56	-
Английский язык	-	60,67	-
Биология	44	-	-
Химия	-	-	-
Литература	-	35	-
География	-	-	61
Средний балл ЕГЭ	44	47	48

Результаты ЕГЭ следует признать удовлетворительными.

В 2023 – 2024 учебном году медаль «За особые успехи в учении II степени» получил – 1 выпускник

Количество медалистов за последние 4 года

2021 г	2022 г	2023 г.	2024
1	2	0	1



Администрации Школы необходимо обратить особое внимание на предметы, выбранные учащимися в качестве ЕГЭ и изучаемыми на базовом уровне.

Учителям-предметникам в системе проводить дополнительные консультации по сложным темам, вести учет пробелов в знаниях учащихся, выявлять учащихся с высоким уровнем знаний по предмету.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково», в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с 01 апреля по 06 мая 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Математика

Класс	Результаты ВПР-2024								Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
4	25	«5»	«4»	«3»	«2»	96	84	13	26	«5»	«4»	«3»	«2»	100	65	Бабаш И.И.
		9	12	3	1					4	13	9	0			
5	18	1	6	11	0	100	39	9	20	1	9	10	0	100	50	Райх Т.Г.
6А	14	0	4	7	3	79	29	7	14	0	7	7	0	100	50	Шарапова А.В.
6Б	11	0	7	4	0	100	64	10	13	0	10	3	0	100	77	Шарапова А.В
7	16	1	4	9	2	88	31	10	19	2	8	9	0	100	53	Шарапова А.В
8	17	0	1	14	2	88	6	9	21	1	12	8	0	100	62	Шарапова А.В

Русский язык

Класс	Результаты ВПР-2024								Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
4	26	«5»	«4»	«3»	«2»	96	69	26	26	«5»	«4»	«3»	«2»	100	54	Бабаш И.И.
		4	14	7	1					1	13	12	0			
5	18	2	8	8	0	100	56	27	20	1	14	5	0	100	75	Полтавцева В.В.
6А	14	1	8	5	0	100	64	36	14	1	7	6	0	100	57	Приказчикова Е.С.
6Б	13	2	11	0	0	100	100	41	13	5	7	0	0	100	100	Приказчикова Е.С.
7	15	1	7	5	2	87	53	30	19	3	10	5	1	95	68	Полтавцева В.В.
8	20	1	12	6	1	95	65	34	21	6	7	8	0	100	62	Полтавцева В.В.

Окружающий мир

Класс	Результаты ВПР-2024								Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
4	24	«5»	«4»	«3»	«2»	100	92	22	26	«5»	«4»	«3»	«2»	100	81	Бабаш И.И.
		2	20	2	0					2	19	5	0			

Биология

Класс	Результаты ВПР-2024								Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
5	15	«5»	«4»	«3»	«2»	100	67	18	20	«5»	«4»	«3»	«2»	100	100	Деревцова Е.В.
		1	9	5	0					4	16	0	0			
6А	14	0	11	2	1	93	79	15	14	4	10	0	0	100	100	Деревцова Е.В.
7	16	0	6	9	1	94	38	13	19	4	15	0	0	100	100	Шарапова А.В.

История

Класс	Результаты ВПР-2024								Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
5	18	«5»	«4»	«3»	«2»	94	67	8	20	«5»	«4»	«3»	«2»	100	95	Деревцова Е.В.
		1	11	5	1					1	18	1	0			
6А	13	0	9	4	0	100	69	9	14	4	10	0	0	100	100	Деревцова Е.В.
7	18	2	6	9	1	94	44	10	19	4	9	6	0	100	68	Деревцова Е.В.
8	19	1	12	6	0	100	68	10	21	3	13	5	0	100	76	Деревцова Е.В.

География

Класс	Результаты ВПР-2024								Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
6Б	8	«5»	«4»	«3»	«2»	100	88	25	13	«5»	«4»	«3»	«2»	100	100	Деревцова Е.В.
		1	6	1	0					7	6	0	0			

Обществознание

Класс	Результаты ВПР-2024						Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года									
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
6Б	12	«5»	«4»	«3»	«2»	100	75	14	13	«5»	«4»	«3»	«2»	100	100	Горевой Д.Ю.
		2	7	3	0					3	10	0	0			

Химия

Класс	Результаты ВПР-2024								Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
8	18	«5»	«4»	«3»	«2»	89	39	16	21	«5»	«4»	«3»	«2»	100	71	Колесникова Е.В.
		0	7	9	2					2	13	6	0			

Из представленных данных видно, что качество знаний по результатам ВПР в 4 классе оказалось выше по сравнению с соответствующими показателями по итогам года; качество знаний по результатам ВПР в 5 – 8 классах оказалось значительно ниже по сравнению с соответствующими показателями по итогам учебного года.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста заданий, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Активность и результативность участия в олимпиадах в 2024 году.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024 году					
Образовательная организация	Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников (чел.)	Кол-во призеров и победителей
<i>МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково»</i>	<i>157</i>	<i>157</i>	<i>128</i>	<i>39</i>	<i>11</i>

Итоги проведения школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 году.

№	Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап			
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Литература	102	44	22	22	5	2	0	2
2	Математика	59	4	1	3	6			
4	Физика	10	1	1	0	5			
5	Экономика	48	1	0	1				
6	Русский язык	99	49	19	30	7	1	0	1
7	Биология	87	20	4	16	10	3	0	3
9	Английский язык	90	2	0	2	7			
11	География	30	4	1	3	5			
12	Химия	22	9	1	8	4			
13	Обществознание	63	46	17	29	7	3	0	3
14	ОБЗР	28	9	0	9	5	1	0	1
15	История	94	27	7	20	5			
16	Технология					1	1	0	1
18	Искусство	101	55	22	31	5			
19	Физическая культура	28	9	0	9	5			
ИТОГО		157	127	61	68	39			

*Данные о количестве обучающихся 4-х классов – участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году*

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика	12	0	0
Русский язык	16	4	6
Всего	16	4	6

Работа Центров «Точка роста»

Направления работы Центра (предметы и курсы, реализуемые в рамках работы Центра)	Внеурочная деятельность и доп. образование	Организация и проведение методических и образовательных событий в рамках работы Центра (конференции, семинары, открытые занятия, другое)	Участие школьников в конкурсах различного уровня, результативность (ФИО куратора, мероприятие, уровень)	Методическое обеспечение работы Центра (наличие плана работы Центра, изменения и дополнения в рабочих программах педагогов, программы по внеурочной деятельности и доп. образованию с названиями курсов)
Биология Химия Физика Технология	Робототехника 3D-моделирование и прототипирование Экология	Краевой семинар на тему «Точка Роста как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников» Жук Е.А.: Урок по химии в 8 классе «Признаки химических реакций» Мастер-класс по организации внеурочной деятельности по биологии с использованием цифровых лабораторий «Точка роста» Колесникова Е.В. Урок физики в 9 классе «Исследование колебаний пружинного маятника» Мастер-класса «Кружок юных техников как площадка развития	Колесникова Е.В., Региональный фестиваль «РобоСтарт» 1 место - защита проекта 1 место - 3D-моделирование 1 место (команда 2 человека)-схемотехника 2 место (команда – 6 человек) - робототехническая викторина 3 место - 3D-моделирование 3 место (команда -6 человек) - решение кейса 2 человека были ассистентами на мастер-классе по использованию САПР «Компас3D» на занятиях в рамках краевого семинара для новых центров «Точка Роста» Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Инженерный дизайн» САПР	Рабочая программа учебного предмета «Физика» 7- 9 классы ФГОС ООО Рабочая программа учебного предмета «Физика» 10-11 класс ФГОС СОО Рабочая программа элективного курса «Программирование на языке Python» Рабочая программа учебного предмета «Биология» 5-9 класс ФГОС ООО Рабочая программа учебного предмета «Биология» 10-11 класс Рабочая программа учебного предмета «Химия» 8 — 9 класс Рабочая программа учебного предмета «Химия» 10-11 класс «Основы инженерного дизайна на базе системы трёхмерного проектирования компас — 3D» «Робототехника Ардуино» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

		инженерного мышления школьников» Круглый стол «Организации сетевого взаимодействия образовательных организаций с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб» г. Владивосток ПК ИРО. Выступление по теме «Конкурсное движение как инструмент развития инженерного мышления школьников» Мастер-класс для педагогов в рамках Дня самоуправления Мастер-классы по 3D-моделированию в рамках Дня открытых дверей	(юниоры) участники 2 человека	программа технической направленности «Робототехника» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный эколог» Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эколята»
--	--	---	--------------------------------------	--

V. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них два человека имеют среднее специальное образование, остальные 13 человек – высшее образование. В Школе работает два молодых специалиста.

Уровень образования педагогических работников

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
13 чел. – 87%	2 чел. – 13 %

Награды педагогических работников

Почётный работник образования	Почётная грамота Министерства образования РФ	Почётная грамота министерства образования ПК Законодательного собрания ПК	Благодарность Законодательного собрания ПК
1(7 %)	2 (13%)	5 (33%)	2 (13%)

Уровень квалификации педагогических работников

2024 год			
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
3 чел. – 20 %	5 чел. – 33%	5 чел.- 33%	2 чел.- 13 % (стаж работы в ОУ – менее 2-хлет)

Все педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, проходят курсы в ПК ИРО, дистанционные курсы, семинары, вебинары.

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащённости</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных образовательных услуг;	12 компьютеров с выходом в Интернет, 30 ноутбуков, 40 нетбуков, 11 планшетов, 3 интерактивные доски, 3 интерактивные панели, 13 мультимедийных проекторов (1 стационарный компьютерный класс, 3 мобильных компьютерных класса)	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		100 %
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		80 %
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой		100%

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ в 2024 году

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	225 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25 - балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75 - балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,5 - баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70- баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	157 человек/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человека/ 57%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 4,9 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,44 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 человека/ 10,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	24 человека/ 10,7 %

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	225 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 53%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 20 %
1.29.2	Первая	5 человека/ 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 20%

1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,369 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	225 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1131 кв. м/ 6,39 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать успешных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТкомпетенций. В 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа реализует ОП всех уровней образования в соответствии с ФОП